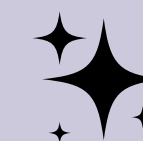


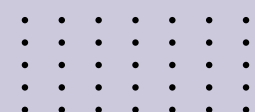


Dezembro 2025

MENINAS NA COMPUTAÇÃO



Análise da Participação Feminina e Avaliação de
Propostas de Intervenção para a Atração de Mulheres
nos Cursos de Computação da USP



Luísa Menezes da Costa

Mariana Tiemi Silva Misu

Orientadora: Renata Wassermann



Introdução ✨

01 Analisar a participação feminina histórica em cursos de TI na USP

02 Investigar os momentos antes, durante e após uma graduação de TI na USP

03 Propor ações para encorajar o ingresso e permanência de mulheres em cursos de TI



Motivação ✨



Foto da 1ª turma do BCC

- formada em 1974
- composta por 14 mulheres e 6 homens

<https://www.ime.usp.br/~song/ime/1turmaBCC.html>

Motivação ✨

Da atualização dos dados sobre o perfil de gênero em cursos de computação da USP (Parte I)

Tecs: grupo de computação

84

Por Juliana B. Trevine



Por que as mulheres “desapareceram” dos cursos de computação?

Na década de 1970, cerca de 70% dos alunos do curso de Ciências da Computação, no IME, eram mulheres; hoje, 15%

Jornal USP (2018)

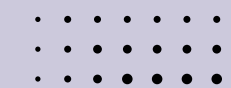
- 1ª investigação do tema
- focado nos cursos de Computação do IME e ICMC

Juliana Trevine (2021)

- expansão do artigo do Jornal USP
- mais cursos de outros institutos da USP

1) <https://medium.com/tecs-usp/da-atualiza%C3%A7%C3%A3o-dos-dados-sobre-o-perfil-de-g%C3%AAnero-em-cursos-de-computa%C3%A7%C3%A3o-da-usp-parte-i-4277df107f66>

2) <https://jornal.usp.br/universidade/por-que-as-mulheres-desapareceram-dos-cursos-de-computacao/>



Metodologia

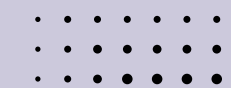
Dados de ingressantes e concluintes de cursos da USP por sexo e por ano

- SIC-USP
- cursos de Tecnologia: a partir do ano de criação
- demais cursos da USP: a partir de 2000

Serviço de Informação ao Cidadão – USP

O SIC-USP está vinculado ao [Portal da Transparência da Universidade](#) e tem a função de buscar e garantir o acesso a documentos e informações pré-existentes ou de produção imediata, relacionados à administração do patrimônio público, utilização de recursos públicos, licitações, contratos administrativos, etc, com base na Lei 12.527/2011. [SIC-USP \(Serviço de Informação ao Cidadão – “Citizen Information Service”\)](#) is an agency bound to the University's Transparency Portal ([Portal da Transparência](#)). Its goal is to ensure access to pre-existing documents and information related to the management of public assets, use of public resources, bids, administrative contracts etc.

Antes de redigir um pedido de acesso à informação pelo SIC, sugerimos verificar se a informação buscada já se encontra no [Portal da Transparência](#), no [Anuário da USP](#), ou nas [Perguntas Frequentes](#). Caso ela não esteja em nenhum destes portais, utilize um dos canais disponíveis abaixo e faça o seu pedido de acesso à informação de forma clara, específica e objetiva, delimitando o assunto e o período buscado (ano, mês etc). [Before writing an information request through our website, kindly check whether the required information or document is not available at the Transparency Portal, the University Yearbook or the FAQ. For information not available at the mentioned websites, please register a request in a clear, specific and objective manner in one of the channels below, mentioning the subject and the period of interest \(year, month etc\)](#)



Metodologia

Questionário

- Divulgado pelo campus, listas de e-mail, grupos de mensagens e ByteCafé
- Públicos-alvo:
 - estudantes de Ensino Médio
 - estudantes atuais de cursos de TI da USP
 - concluintes de cursos de TI da USP com experiência profissional

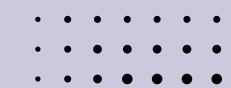
Pesquisa de TCC: Experiências atreladas ao gênero em cursos de Tecnologia

Este formulário foi elaborado pelas alunas de graduação Luísa Menezes da Costa e Mariana Tiemi Silva Misu, com o objetivo de coletar informações para entender melhor a **experiência de pessoas de diferentes identidades de gênero antes, durante e após a escolha de um curso de Tecnologia.**

As respostas serão acessadas pela equipe da pesquisa, formada pela Prof. Renata Wassermann e pelas alunas de graduação Luísa Menezes e Mariana Tiemi para a elaboração do Trabalho de Conclusão do Curso de Ciências da Computação do IME-USP. **A equipe se compromete com o sigilo em relação aos dados fornecidos.**

Solicitamos que cada pessoa preencha o formulário apenas uma vez.

Tempo estimado de preenchimento: 6 minutos.



Metodologia

Entrevista

- entrevistas feitas com participantes que se voluntariaram via questionário
- 5 perguntas abertas
- 40 minutos de duração

* Também foram feitas entrevistas por mensagem com algumas pessoas que evadiram do curso do BCC-IME

Entrevista TCC: Experiências atreladas ao gênero em cursos d...

Horários de 45 min

Semanal: cada segunda-feira, terça-feira, quarta-feira, quinta-feira, sexta-feira, sábado, até 29 set. 2025

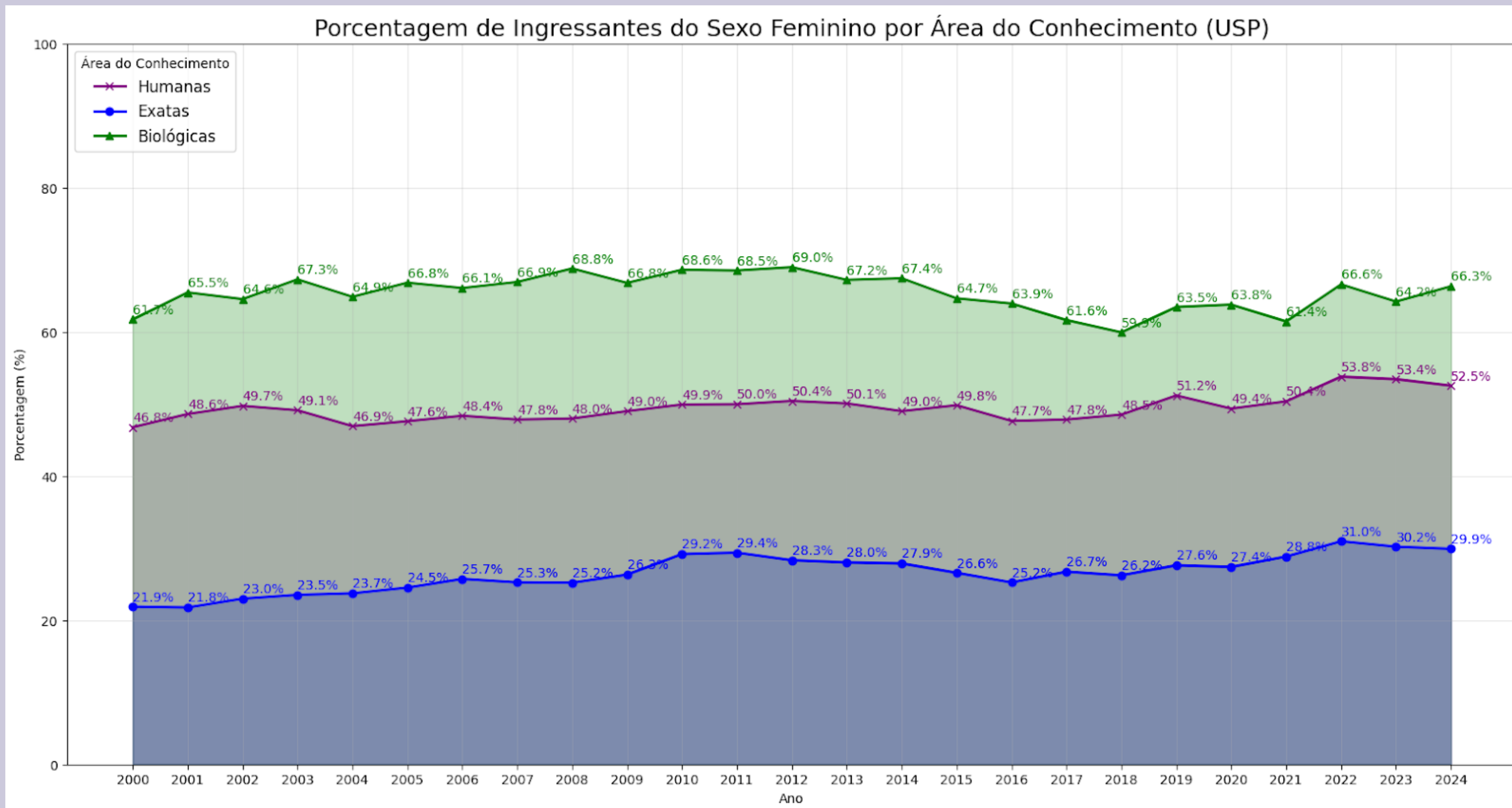
 Copie o link para compartilhar esta página de agendamento e permitir que outras pessoas marquem horários com você.

Videoconferência do Google Meet

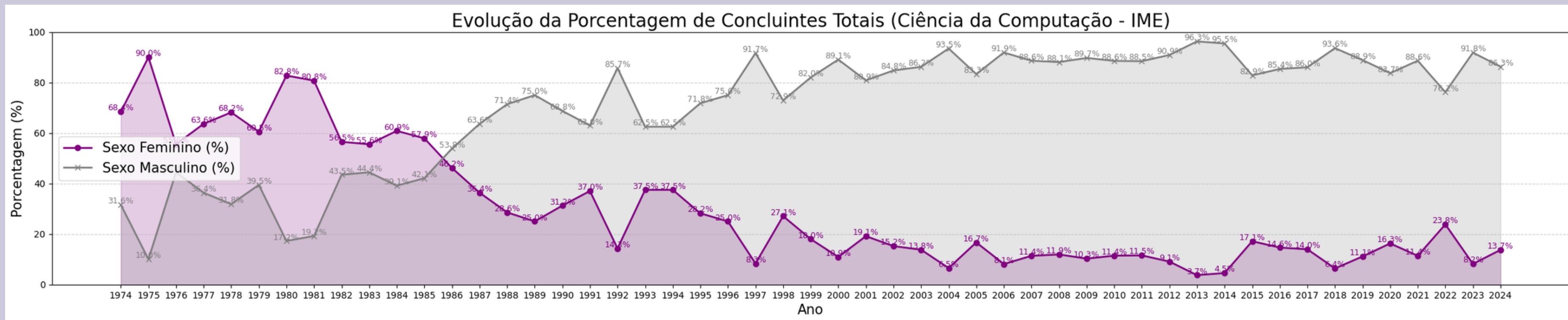
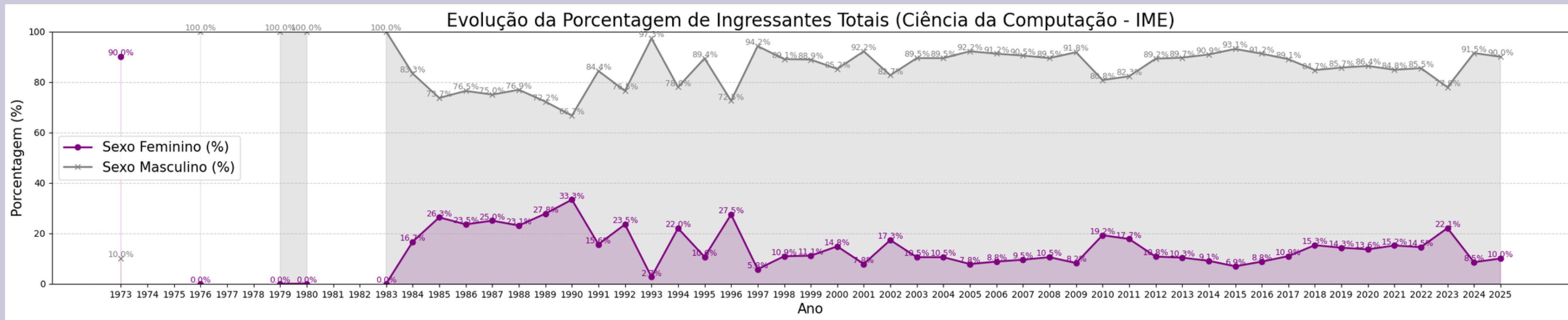
 Essa entrevista será conduzida pelas alunas de graduação Luísa Menezes da Costa e Mariana Tiemi Silva Misu, com o objetivo de coletar informações para entender melhor a **experiência de pessoas de diferentes identidades de gênero antes, durante e após a escolha de um curso de Tecnologia.**

A entrevista consistirá em 5 perguntas de resposta aberta, com duração prevista de 40 minutos.

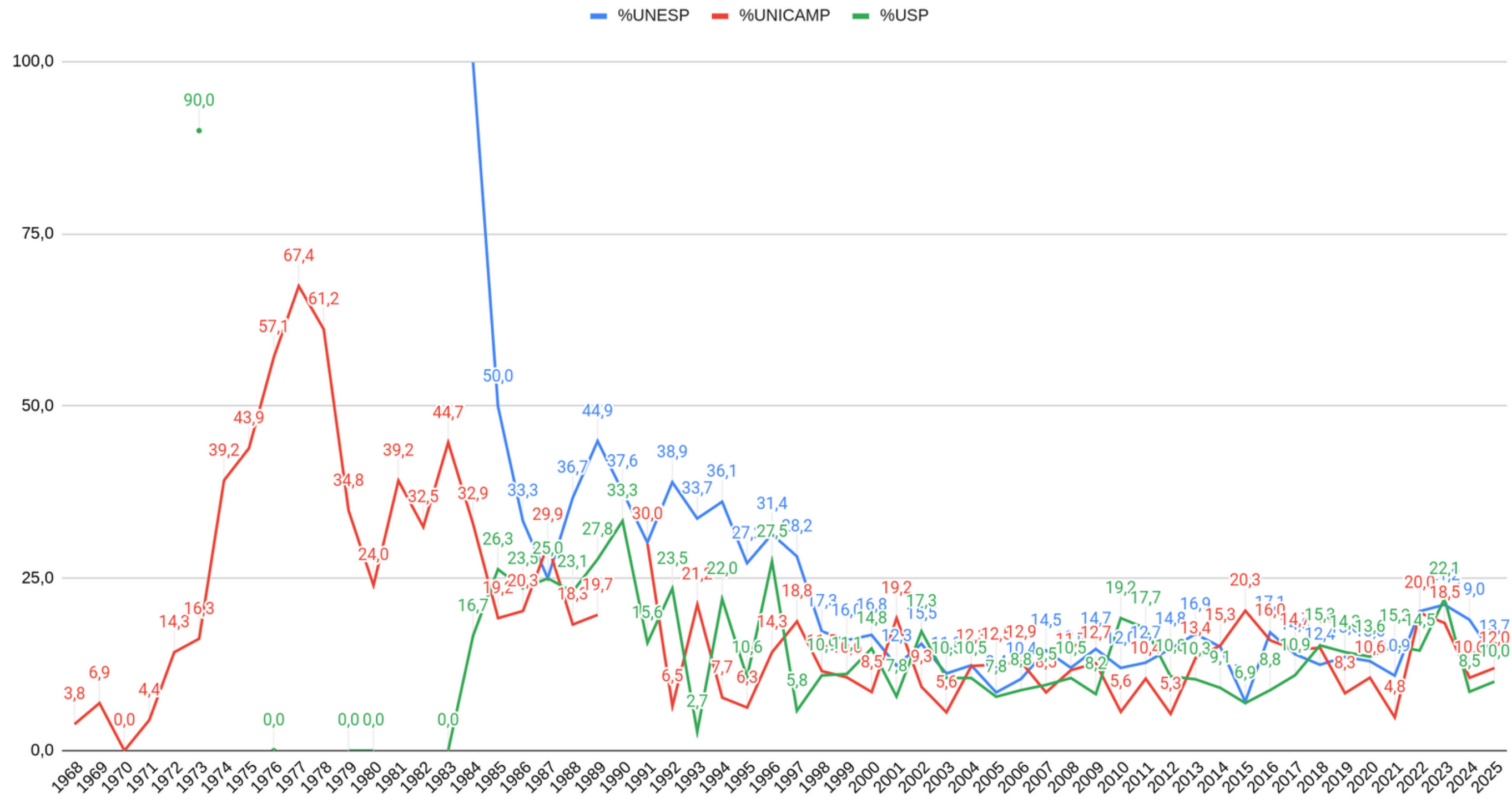
Dados do SIC

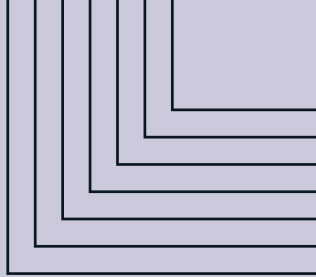
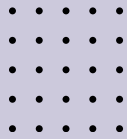


Dados do SIC - BCC/IME



USP x UNESP x UNICAMP





Modelo Ahuja[✦]

3 grandes fases na trajetória feminina em uma carreira de TI



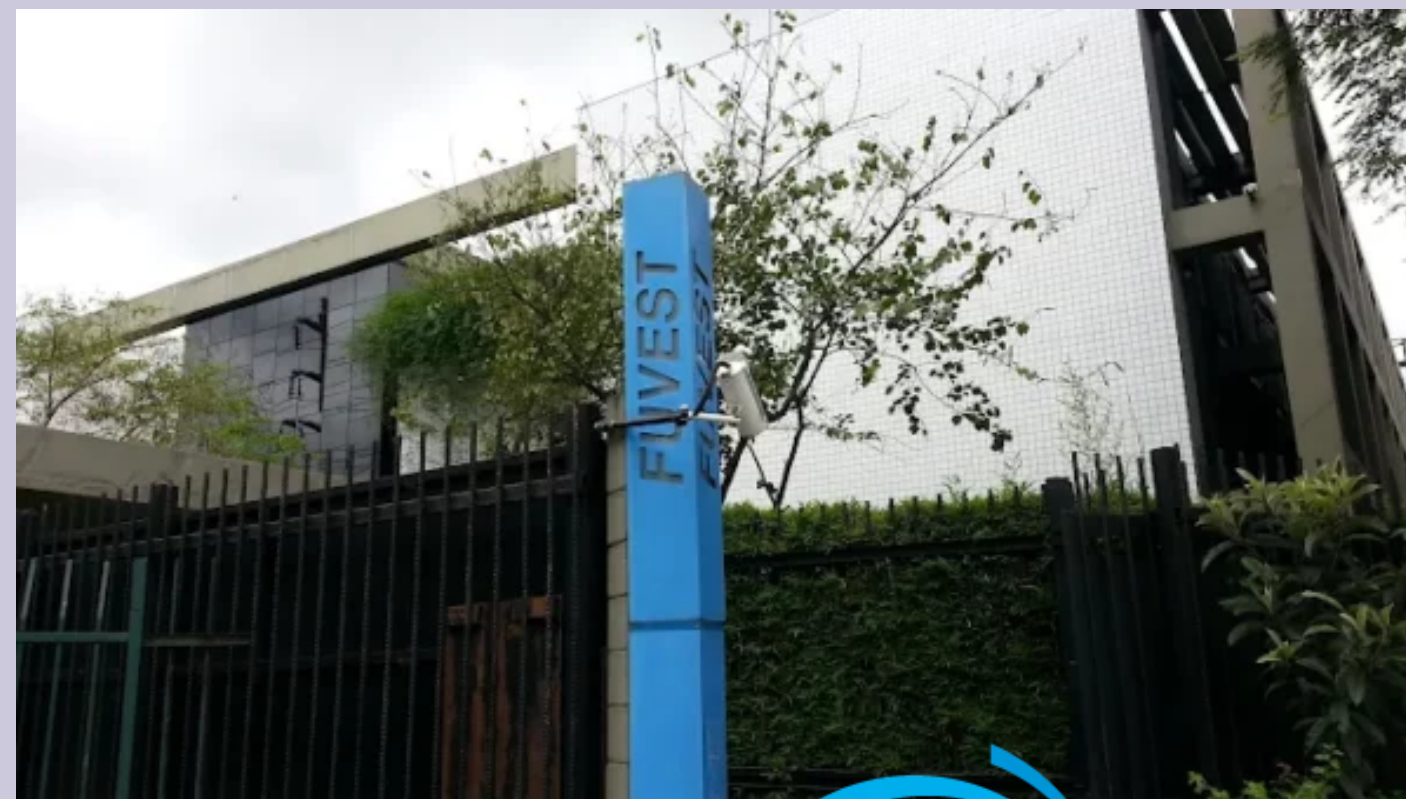
Escolha

Permanência

Evolução

Escolha ✨

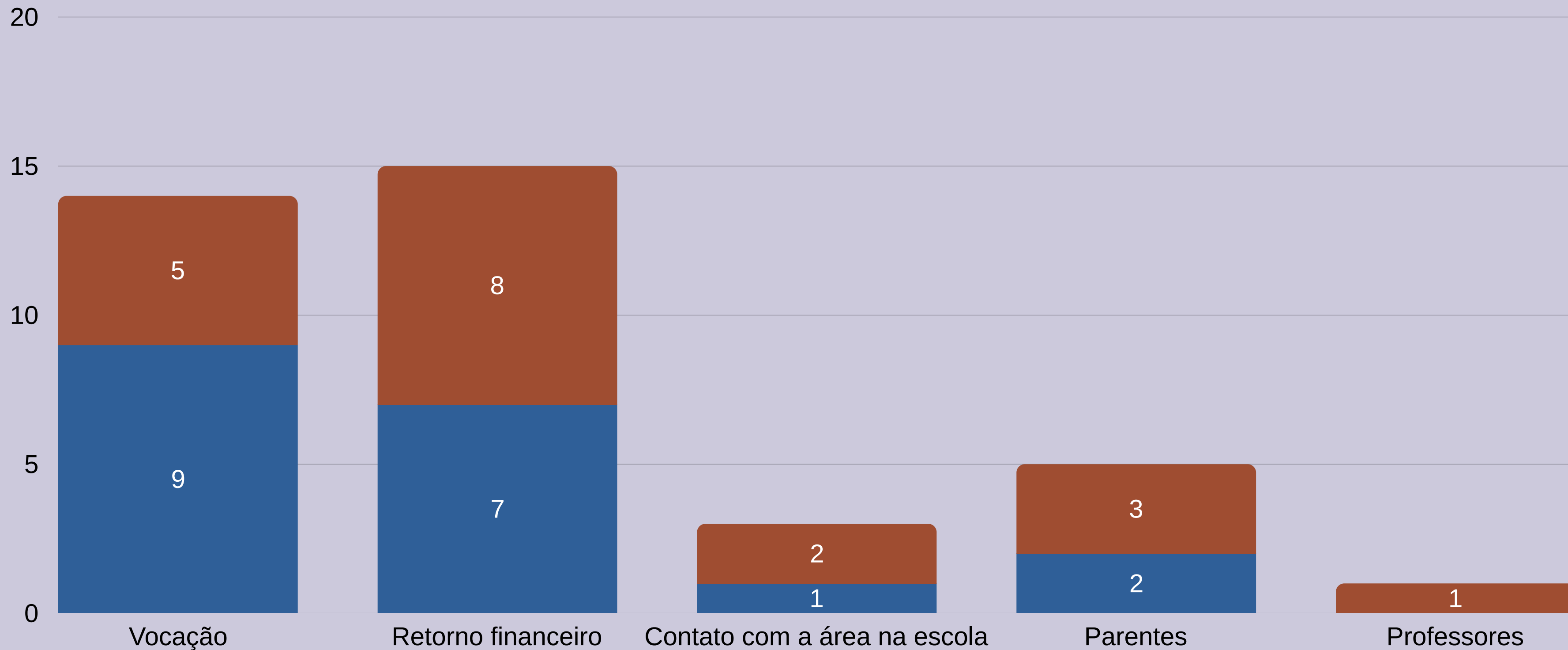
- Principais motivações
- Influência do uso do computador
- Participação em atividades de TI



Principais motivações (geral)

Estudantes do Ensino Médio

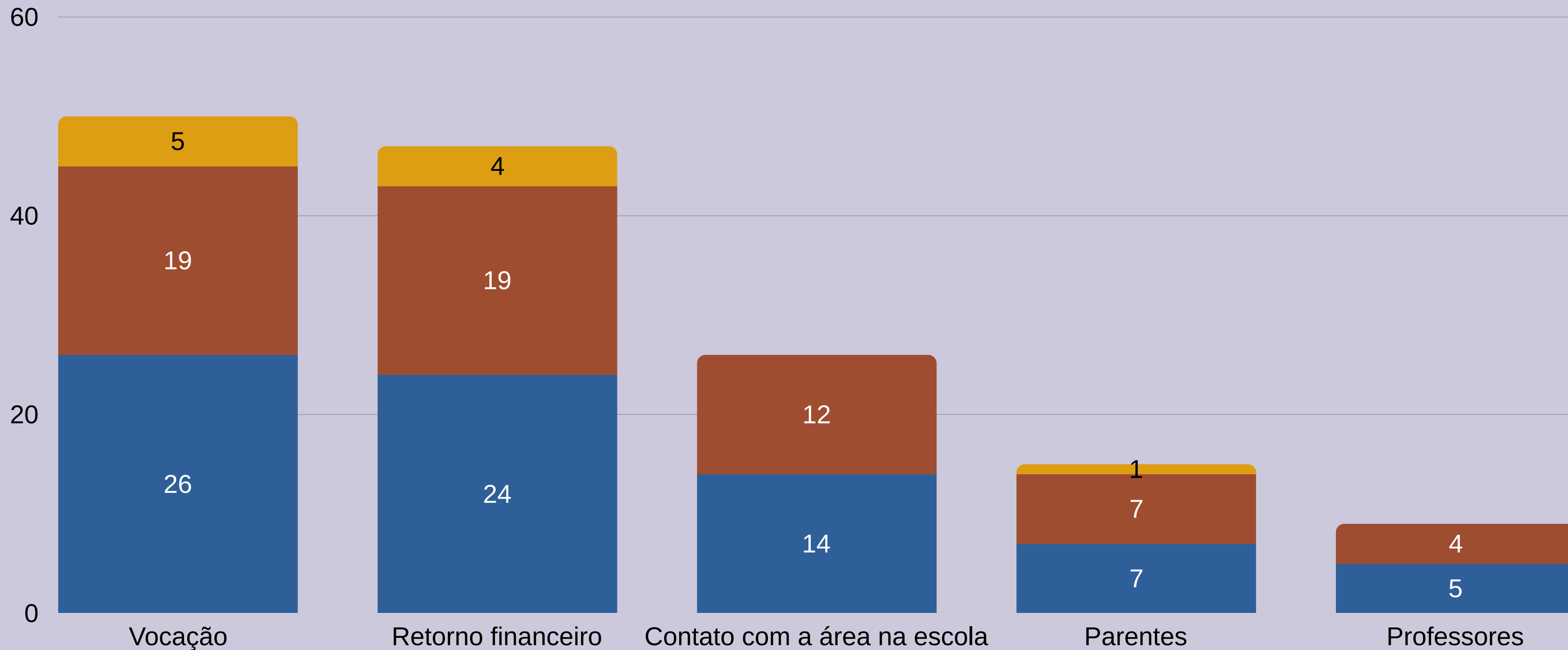
● Homem ● Mulher



Principais motivações (geral)

Estudantes atuais de TI na USP

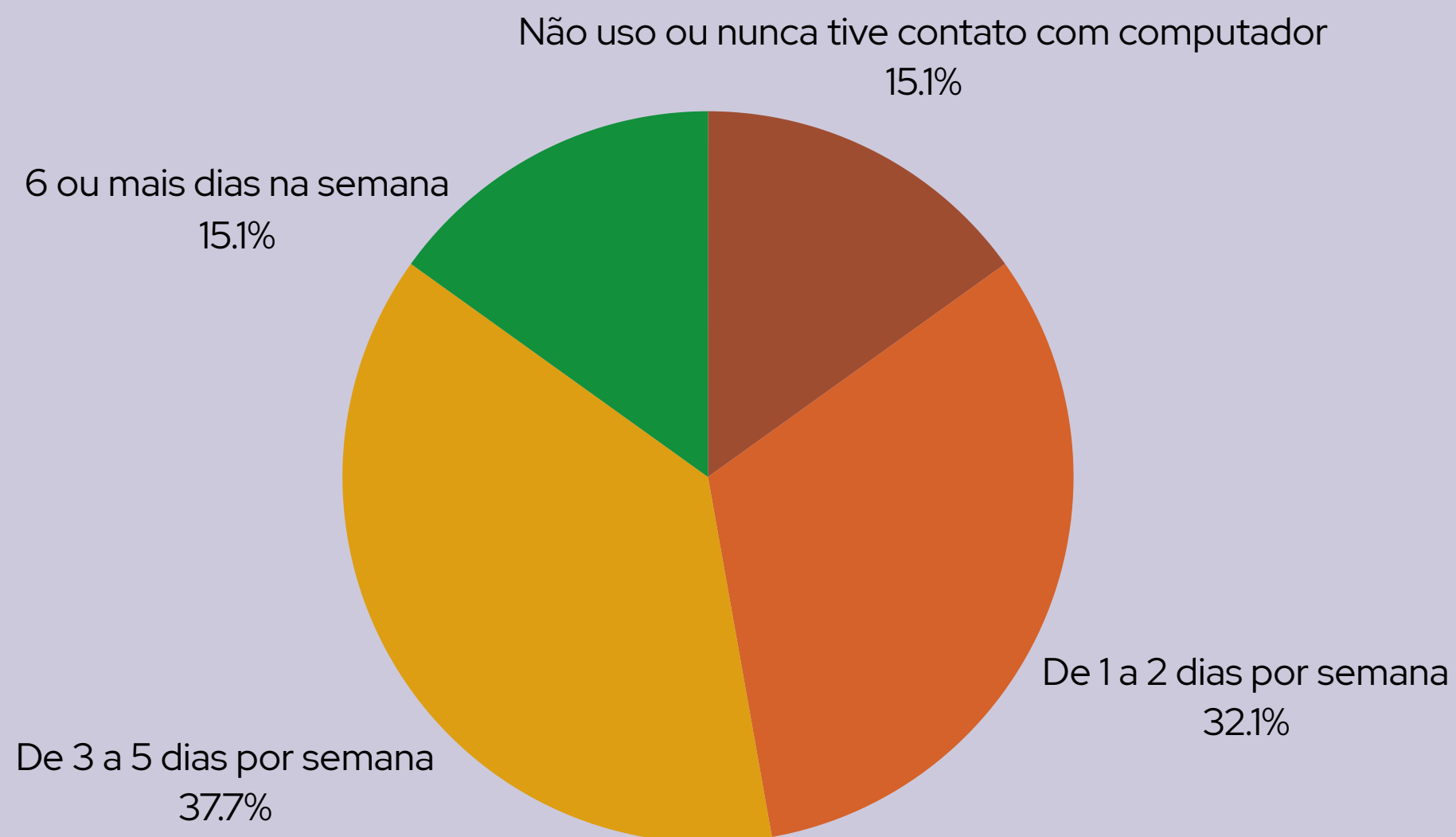
● Homem ● Mulher ● NB



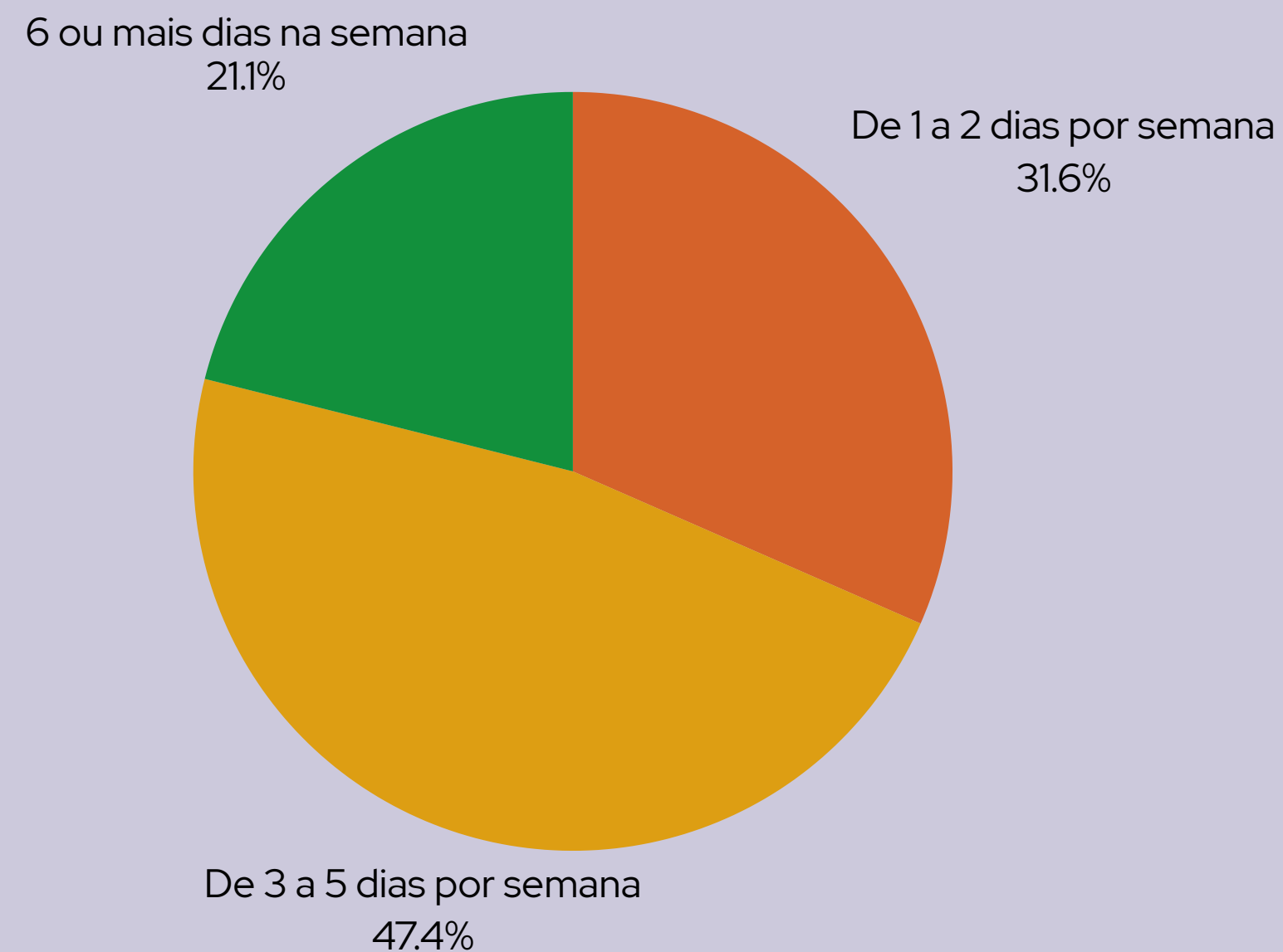
Uso do computador

Estudantes do Ensino Médio

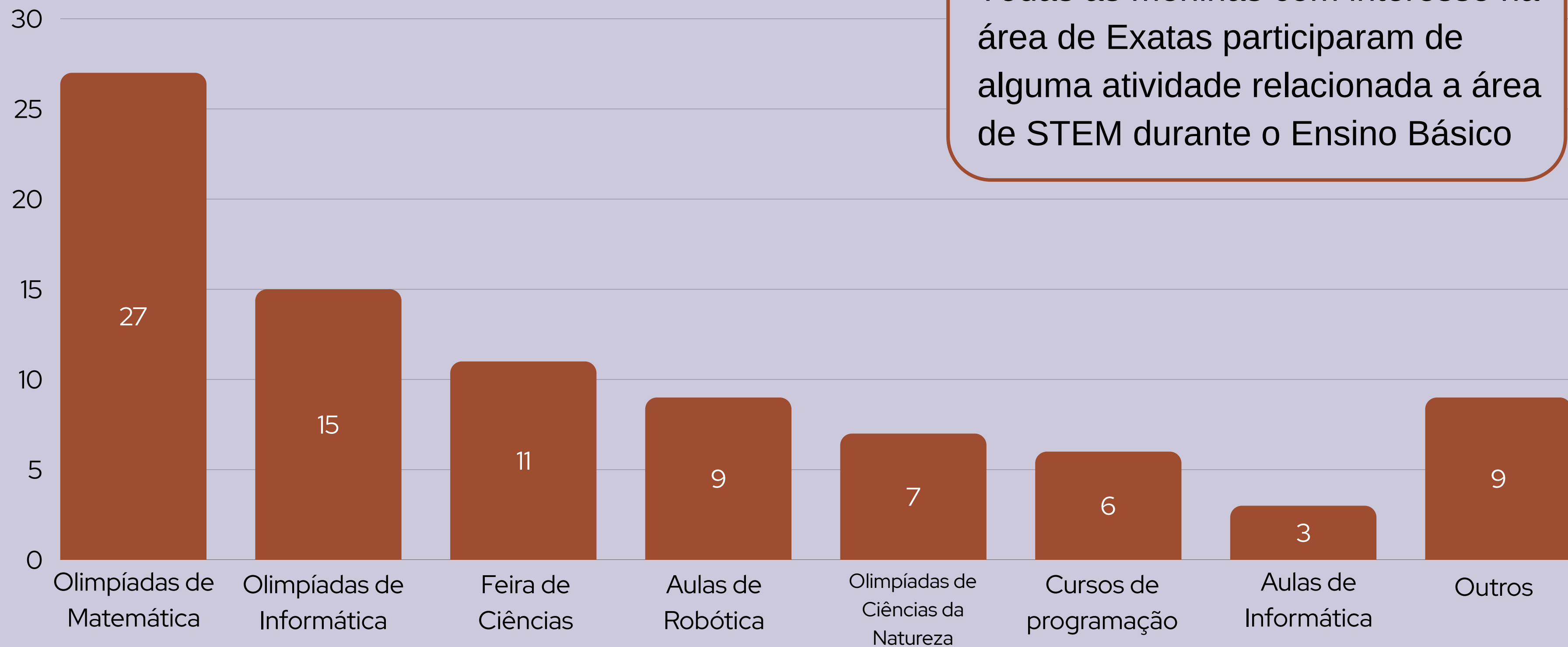
Estudantes SEM interesse na área de Exatas



Estudantes COM interesse na área de Exatas



Participação em atividades de STEM



Permanência



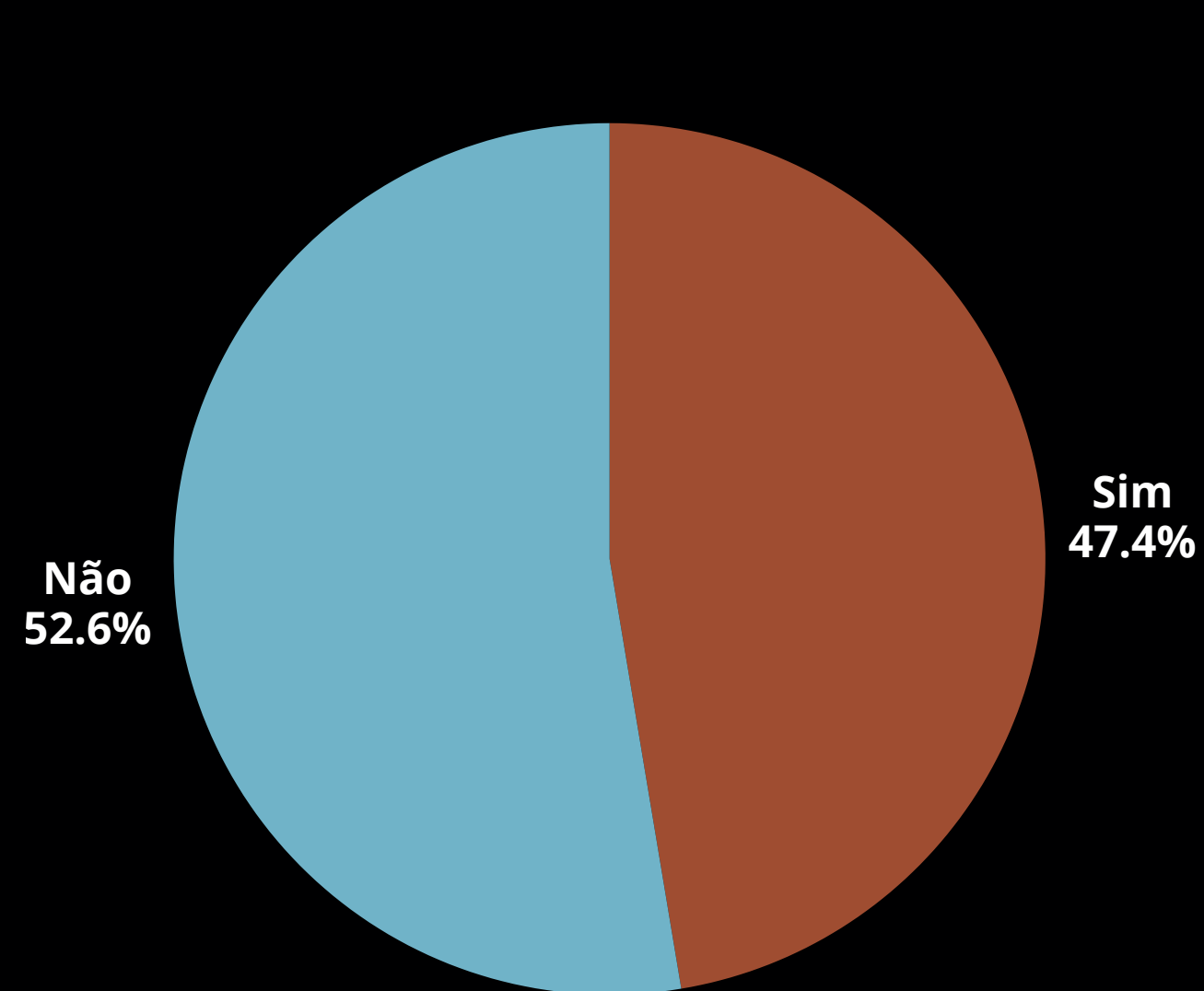
Estudantes atuais de TI na USP

- Experiências de discriminação de gênero na universidade
- Avaliação do acolhimento de colegas, professores e grupos de extensão com notas de 1 a 5
- Motivos para falta de mulheres em cursos de TI

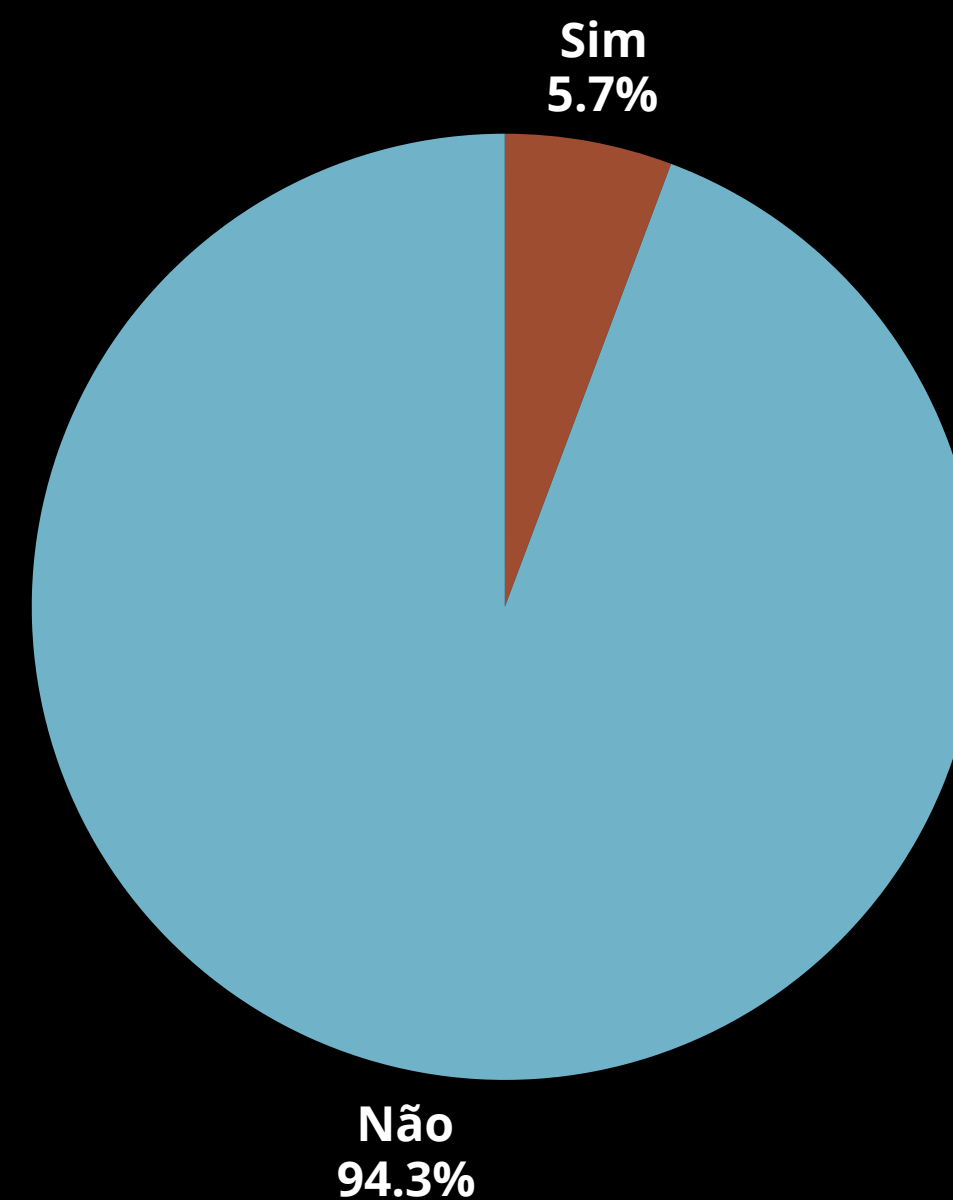


Discriminação na universidade

Estudantes atuais de TI na USP



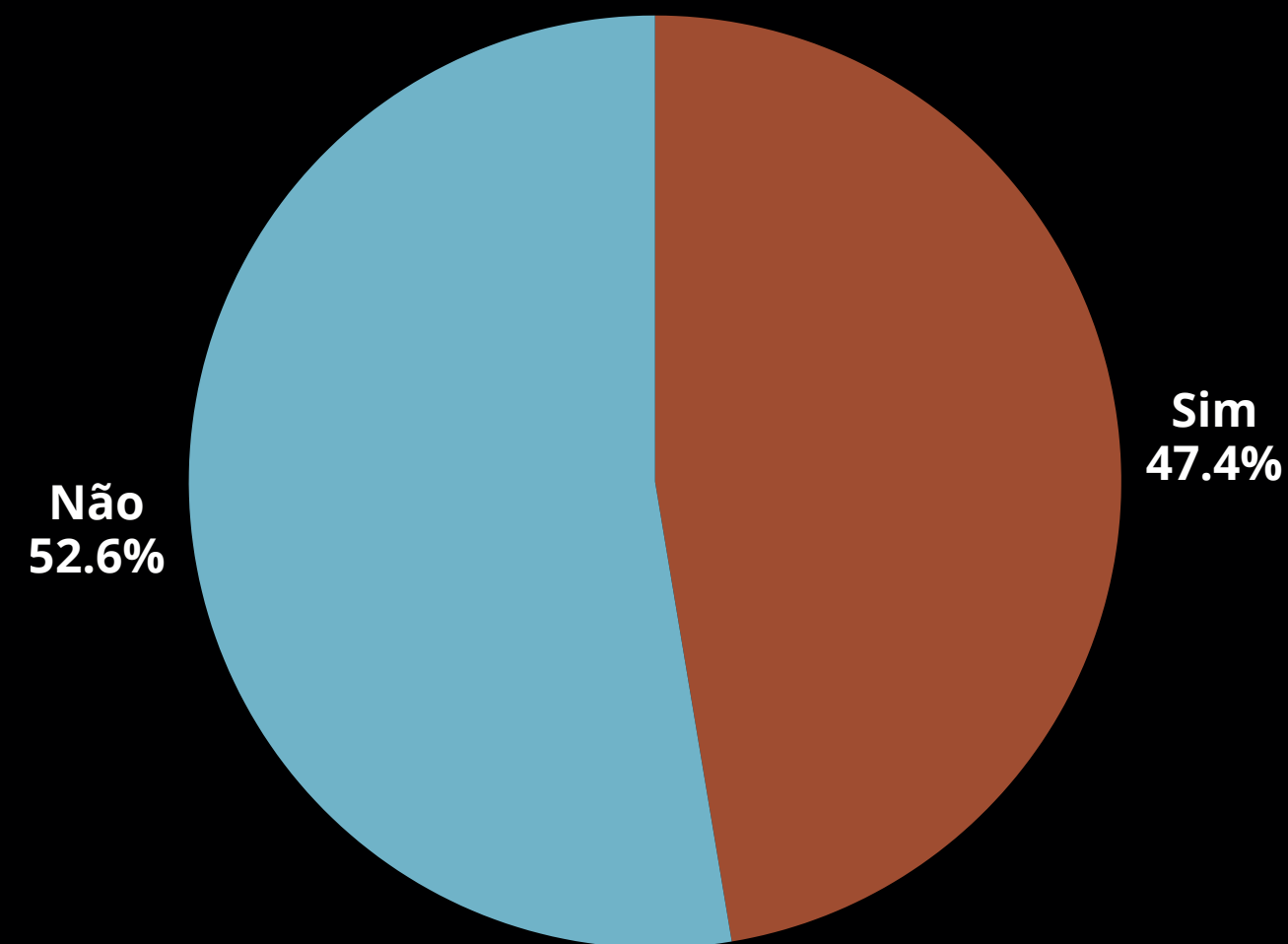
Mulheres e NBs



Homens

Discriminação na universidade

Estudantes atuais de TI na USP



Mulheres e NBs

- Comentários e piadas preconceituosa de professores homens
- Opiniões e ideias ignoradas por colegas de turma homens

Acolhimento

Estudantes atuais de TI na USP

	Colegas de turma	Professores	Grupos de Extensão **	Família	Média geral
Homem Cisgênero	3,94	3,4	3,97	4,69	4,04
Mulher Cisgênero	3,97	3,5	3,53	4,67	3,92
Mulher Transgênero *	4	4	4,5	4	4,125
Pessoa não binária	3,50	3	3,17	3,17	3,21
Média geral	3,92	3,42	3,74	4,53	3,90

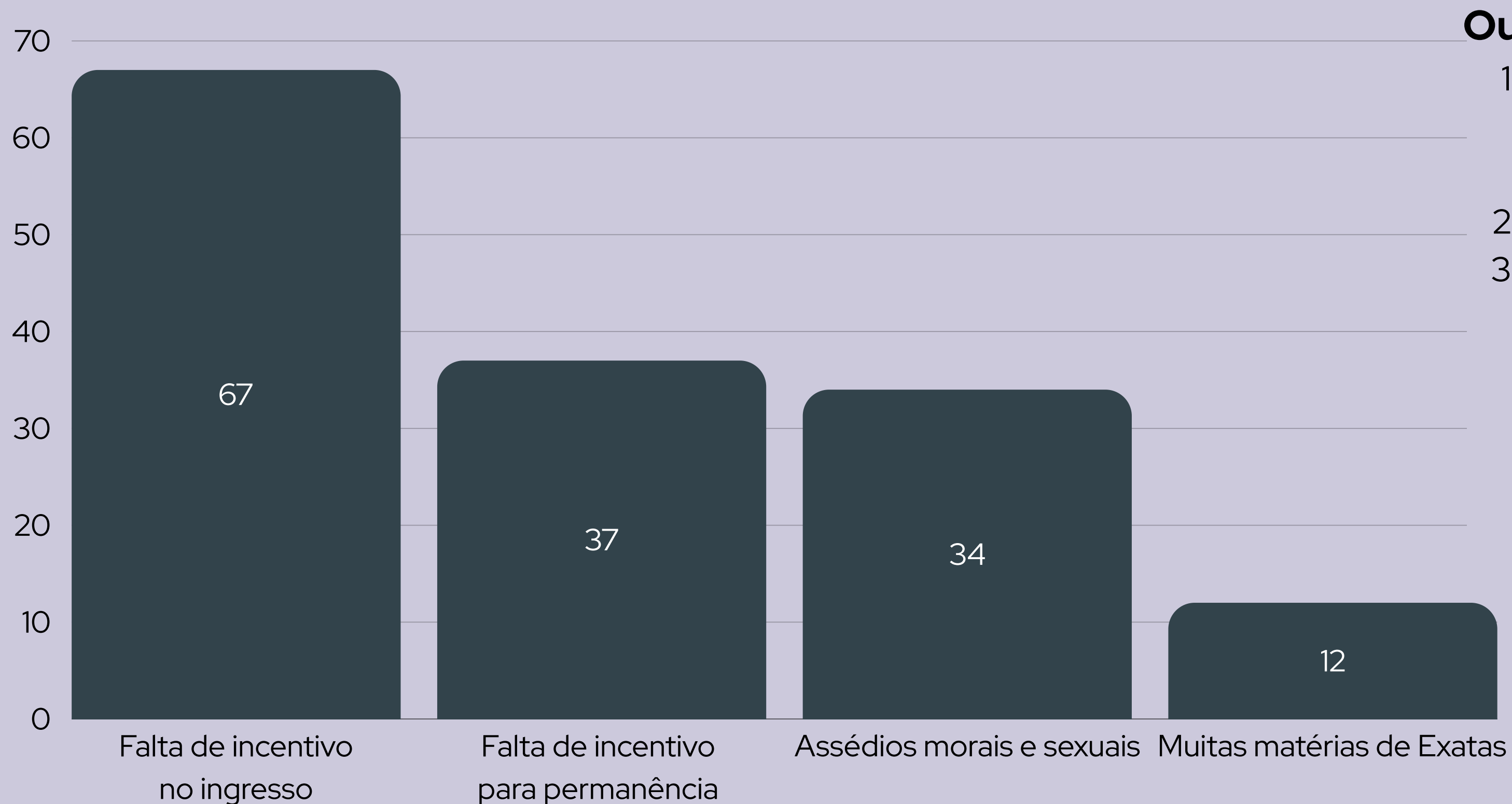
* 2 pessoas.

** Nota 1 poderia significar “Não participei de grupos de extensão”.



Você acredita que há mais homens do que mulheres em cursos de Tecnologia?

Estudantes atuais de TI na USP



Outras respostas:

1. "Pela noção de computador ser coisa de menino"
2. "Tendência biológica"
3. [Todas vindas de mulheres] Receio por estar em um ambiente predominantemente masculino

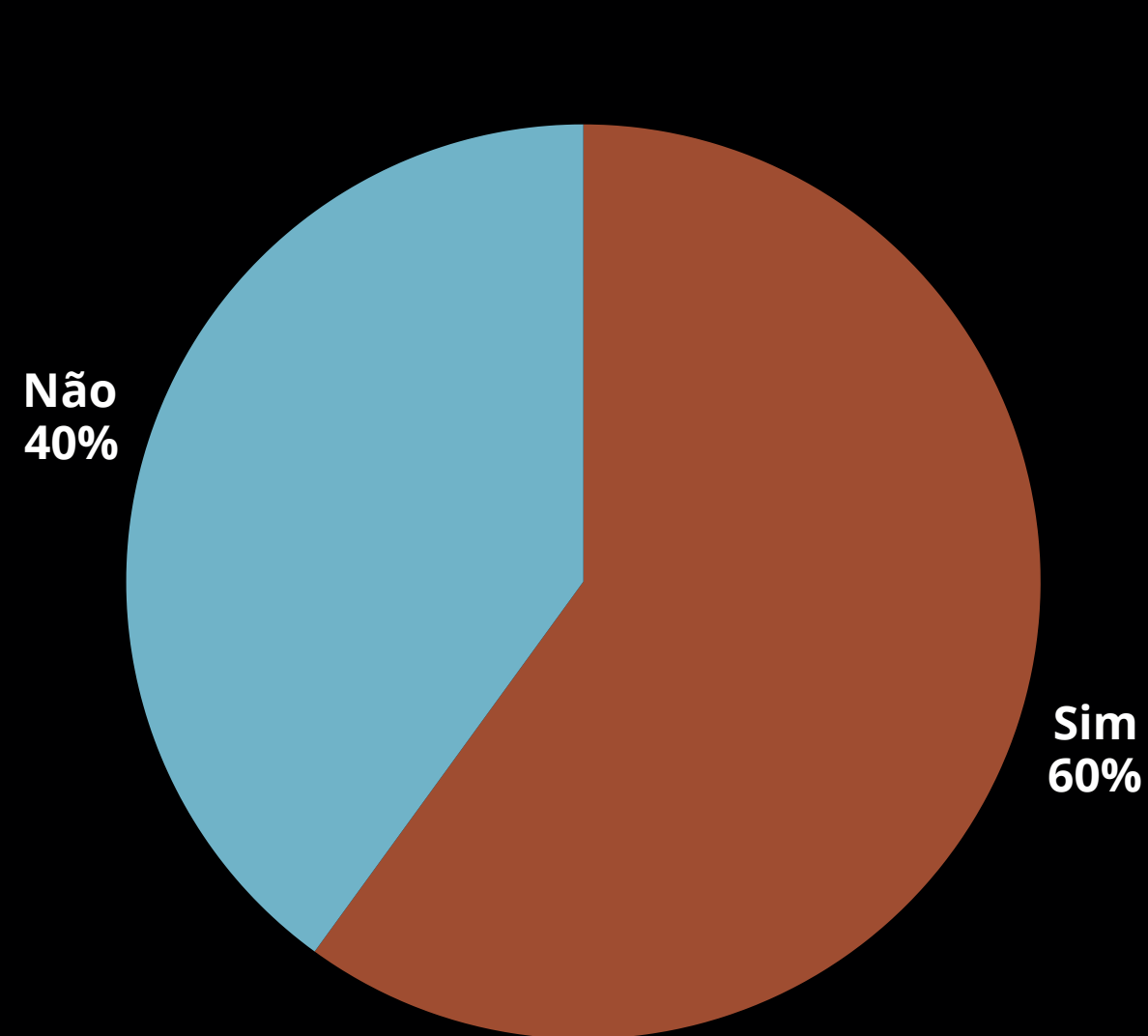
Evolução[✦]

Estudantes atuais e anteriores de TI na USP com experiência profissional

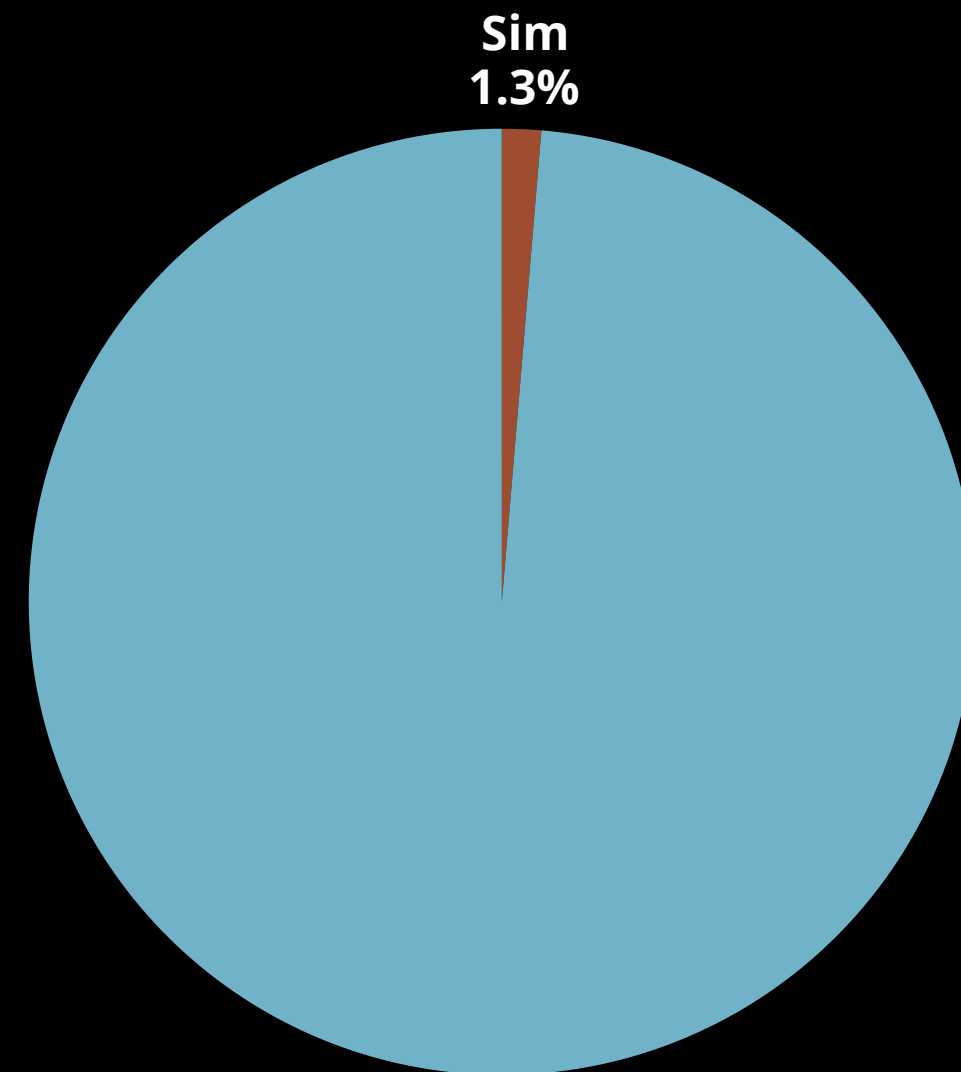
- Distribuição de gênero no mercado de trabalho em TI
- Experiências de discriminação de gênero no trabalho



Discriminação no trabalho

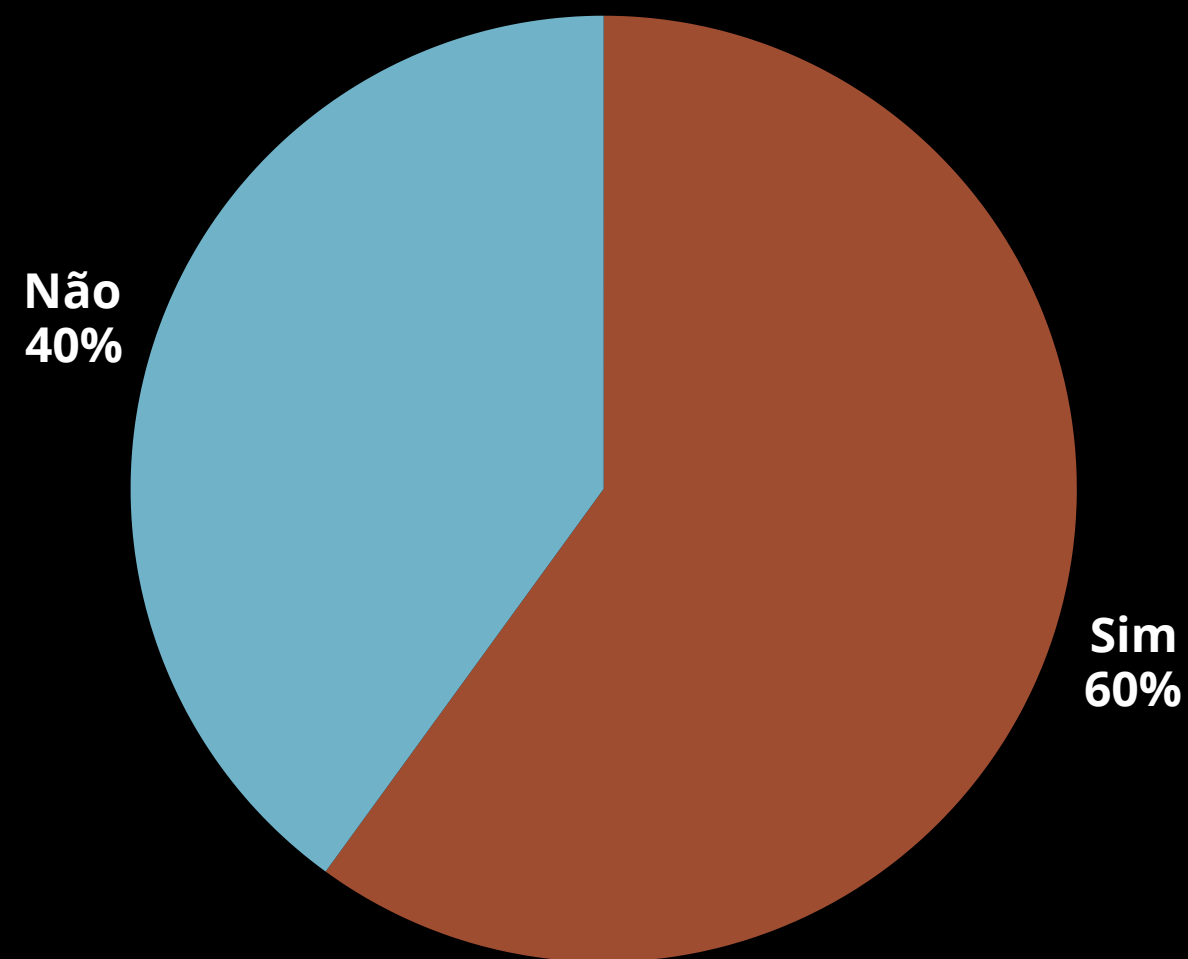


Mulheres e NBs



Homens

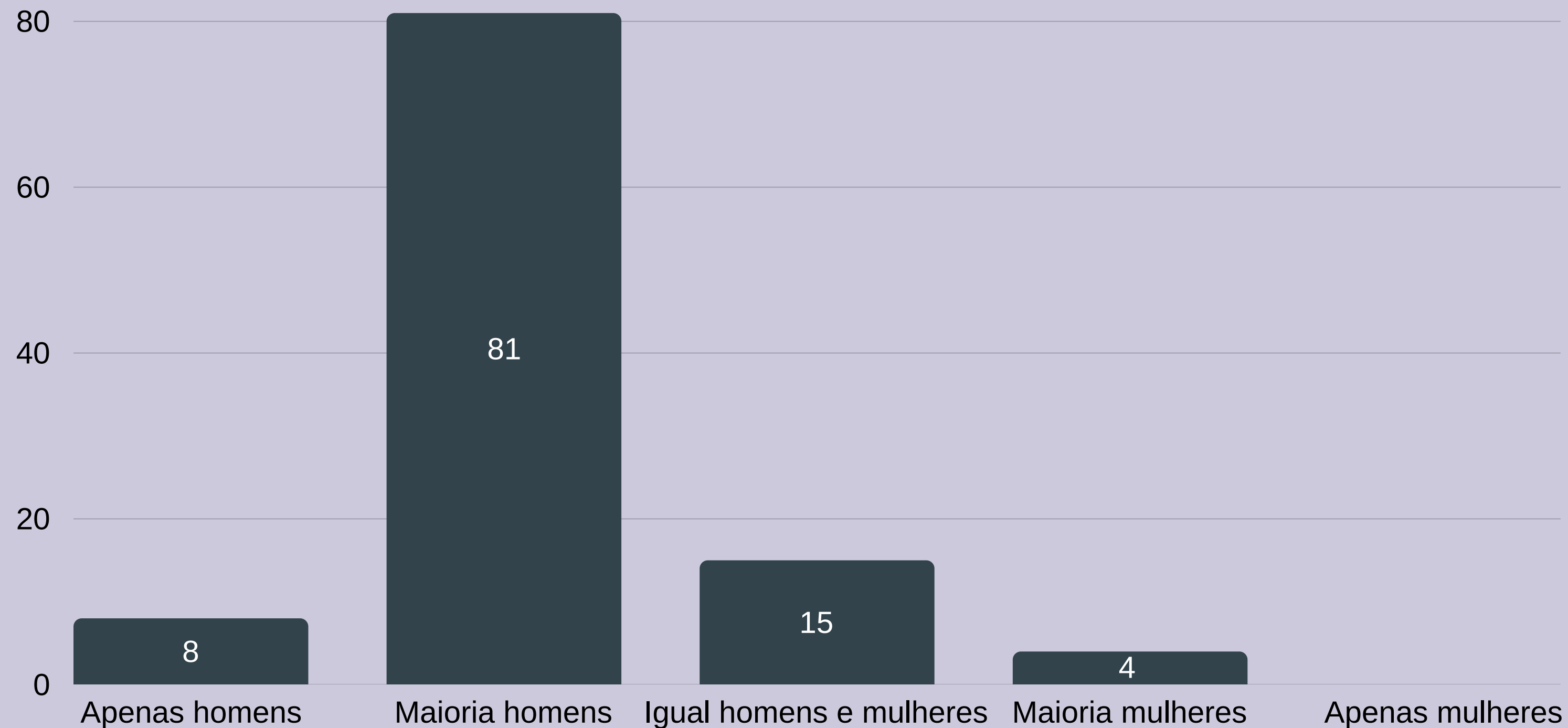
Discriminação no trabalho



Mulheres e NBs

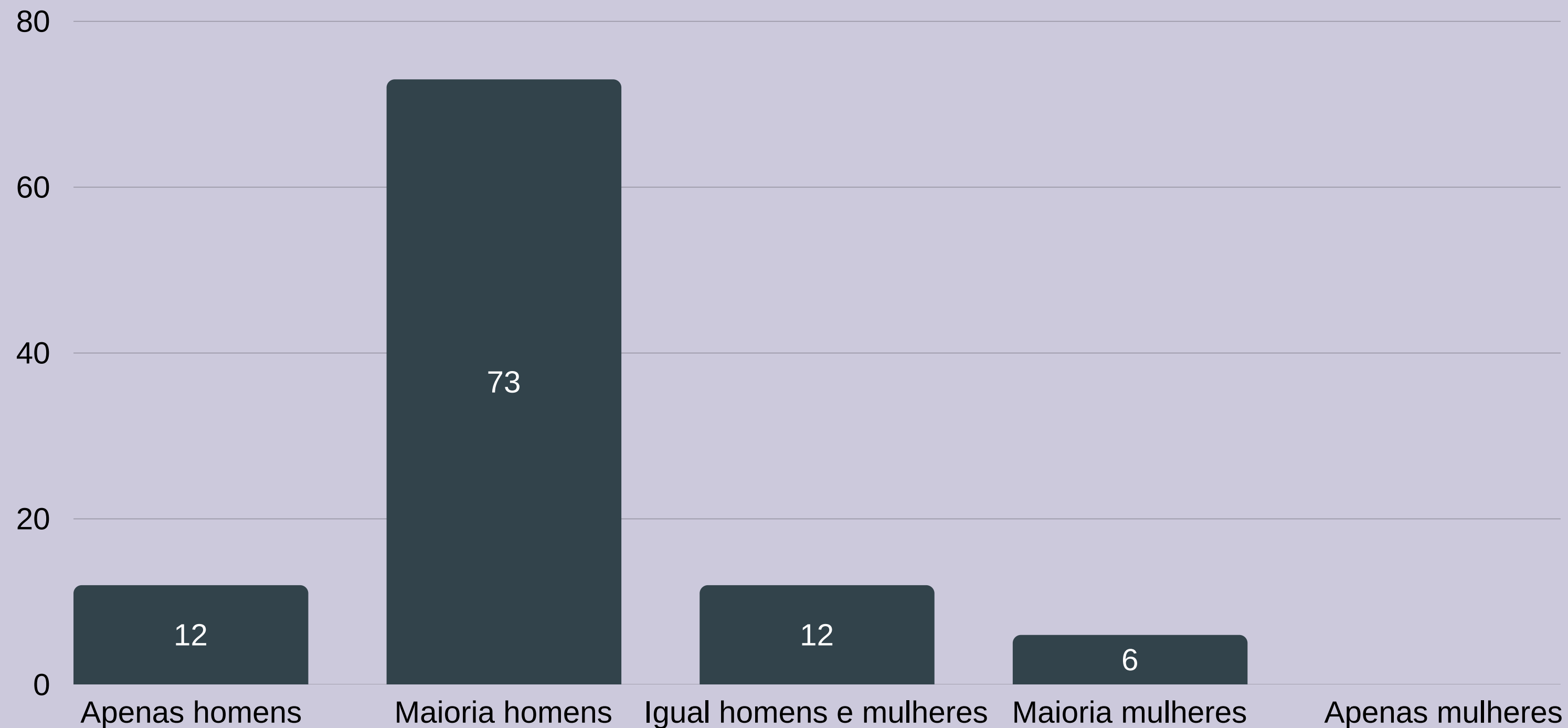
- Invalidação de opiniões e conhecimentos técnicos
- Piadas machistas
- Acúmulo de função
- Desigualdade salarial
- Maternidade vista como empecilho

Composição de equipes de TI





Cargos de liderança em TI



Conclusão

O gap de gênero em TI deve ser revisto a partir do Ensino Básico



Conclusão

Iniciativas propostas

- Expansão do Codificadas
- Fortalecimento do CAM
- Promover mais eventos como a Pizzada
- Workshops para reforçar matérias de base

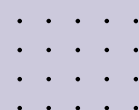
Trabalhos futuros

- Aumentar alcance do questionário e entrevistas;
- Testar propostas;
- Investigar outras universidades;
 - Descobrir possíveis alternativas;



Dezembro 2025

OBRIGADA!



 linux.ime.usp.br/~lume/mac0499
